解说词写作说明

**解说项目：**

项目分类：语言

项目名称：理解“大”、“小”

训练时间：10分钟

适用范围：有简单理解，属性区分较差的孩子

项目说明：准备两个大小不同的皮球，说出大的或小的一个

训练目的：学会区分大的或小的物品

适用阶段：中班

评估方法：基本完成

**解说词**

一、孩子状况：

我们的孩子对于事物属性的理解能力普遍较差，他们很难体会到事物的各个属性，更难区分事物间的区别，所以我们需要对他们进行属性区分的训练。让孩子从学习事物的属性开始，然后再进行区分。

二、本项目的作用：

本项目的作用是让孩子学会区分物品的大和小

三、项目训练的意义：

孩子通过对于物品属性的学习和区分，在日常生活中可以更加理解别人所描述的物品是什么。

四、项目操作方法：

准备两个外观相同，大小不同的皮球，形成对比，在比较下先拿出大的一个，告诉孩子，“这是大的球”，然后让孩子表达“大的”，或当孩子理解大的后，可以提问，“哪个是大的？”孩子可以指出来，并说“大的”，反复进行几个回合，然后可以再用别的物品替换，如：两个大小不同的玩具鸭，要求孩子拿出大的一个，并表达“大的”，物品可以随意变换。当孩子可以较好的理解“大的”物品后，用同样的方法来理解“小的”物品。当孩子可以理解并表达出同种物品大小后，可以提问“这是大的还是小的？”孩子来回答“大的”或“小的”。

五、训练问题解释

物品大小的区分不能同时进行，如，问孩子哪个是大的，然后又问哪个是小的，这样会使孩子不能准确理解，过程中，孩子会出现混淆不清的时候，我们可以用手势或语言提示来辅助孩子，但随着孩子慢慢的理解后，要撤销辅助。

王雪